

ЖИЛИЩНЫЕ УРОКИ

***МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И КЛАССНЫХ ЧАСОВ ПО
ЖИЛИЩНОМУ ПРОСВЕТИТЕЛЬСТВУ***

Содержание

I раздел «Социально-развивающий»

- предназначен для классных руководителей 7-9 классов, воспитателей, организаторов внеклассной работы.

II раздел «Учебно-информационный»

- предназначен для учителей обществознания 10-11 классов.

І раздел

«Социально-развивающий»

Целевая группа 1

- Классные руководители
- Воспитатели
- Организаторы внеклассной работы
- Зам. руководителей по воспитательной работе
- Социальные работники
- Проектные менеджеры
- Методисты, тьюторы
-

Целевая группа 2

- Учащиеся
- Родители учащихся
- Студенты НПО, СПО, ВПО
- Жители
- Работники сферы ЖКХ
- Представители власти

Содержание 1 раздела

- Пояснительная записка
- 7 модельных классных часов
- Коллектор информационных материалов
- Методический дайджест
- Проектный самоучитель (технология учебного и внеучебного проектирования)

Варианты использования

- По предложенному образцу
- Отдельные элементы и приемы
- Интегрированные элементы
- Дизайн сценария
- Перенос идеи, рождение нового замысла

Образовательные и социальные технологии

- Теория конструктивизма
- Компетентностный подход (знание+деятельность+отношение)
- Интерактивный режим
- Принцип модерации
- Лекции с остановками
- Групповая работа
- Дискуссии
- Пресс-конференции, брифинги, интервью...
- Проекты (социальные, исследовательские...)
- Экскурсии под техническое задание
- Альманахи проблем и решений
- Вариативные методы работы с информационными источниками
- И т.д.....

Примерный учебный план

- **Вводное занятие: «Жилище, жильцы, жилищное законодательство»**
- **Кто и что делает в жилищной сфере?**
- **Экскурсия на очистные сооружения.**
- **Откуда берется и куда девается вода в нашем доме?**
- **Экскурсию на газораспределительную станцию и объекты электроснабжения.**
- **Газ, тепло и свет в нашем доме.**
- **Что такое мусор и куда он девается?**
- **Про соседство.**
- **Итоговое занятие.**

Структура занятий

Организационный блок:

- Основные вопросы, которые будут обсуждаться на классном часе;
- Что необходимо подготовить заранее и кого можно пригласить.

Методический блок:

- «Методическая подсказка»;
- «Техническое задание»;
- «Проблемная ситуация».

«Жилище, жильцы, жилищное законодательство»

Это первый разговор со школьниками о том, что такое жилищные отношения и проблемы в сфере жилищного права.

Важно выяснить, что они знают и слышали раньше об этом, какие ассоциации у них возникают со словами «жильцы», «жилище», «жилищное право».

Для систематизации имеющихся знаний и проектирования дальнейшей работы - таблица «Знаю-Хочу узнать- Узнал» (сокращенно ЗХУ)

«Кто и что делает в жилищной сфере»

Вопросы для организации групповой работы

- Какие организации (структуры) на федеральном, региональном и муниципальном уровнях занимаются вопросами ЖКХ и какими именно?
- Какие частные и кооперативные структуры занимаются вопросами ЖКХ, и какими именно?
- Куда и как должны обращаться жители при различных проблемах, связанных с жилищной сферой?
- Какие официальные документы определяют права и обязанности жильцов?
- В чем разница между квартиросъемщиком и собственником приватизированной квартиры (права, обязанности, возможности)?

***«Три вопроса о том,
без чего нельзя прожить»***

Цикл классных часов, в результате которых создается школьный журнал (альманах), включающий рубрики:

- 1. Откуда берется и куда девается вода в нашем доме?**
- 2. Газ, тепло и свет в нашем доме.**
- 3. Что такое мусор и куда он девается?**

«Местные и соседские сообщества. Местное самоуправление»

Цели:

- ПОМОЧЬ ШКОЛЬНИКАМ ПОНЯТЬ ВАЖНОСТЬ добрососедских отношений, соблюдения правил общежития;
- ПОЗНАКОМИТЬ ИХ С ВОЗМОЖНЫМИ формами объединения жителей многоквартирных домов;
- НАЧАТЬ разработку социальных проектов, связанных с проблемами места жительства ШКОЛЬНИКОВ.

Результаты работы с пособием

- Информационные листки
- Памятки жильцам
- Рекламные постеры
- Указатели
- Рекомендации..
- Рукописные журналы
- Домовые газеты
- Кейсотека
- Социальные практики на базе УК.....

Информационные материалы для учителя

- Правовые основы жилищных отношений
- Шомина Е.С. Жилищное движение на фоне российских реформ.
- Шомина Е.С. Современные организации защиты жилищных прав.

Приложения

- **Проектная технология в школе**
- **Методические приемы и техники для организации занятий**